

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района РТ**

**МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
Амирханова А.С.  
Протокол №1  
от «27» августа 2025 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей»  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**  
Сертификат: 44E59C187B3E4B5CC61249F26053B202  
Владелец: Калимуллин Ильназ Радикович  
Действителен с 10.09.2025 до 04.12.2026  
Приказ № 78  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета (элективного курса) «Агротехника»**  
для обучающихся 10 а класса

**с. Старое Дрожжаное 2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной школе особое внимание должно уделяться практическому применению учащимися теоретических знаний, полученных в курсах изучения естественных наук, в том числе биологии. Практическое применение теоретических знаний по ботанике и экологии растений связано с разделом «Растениеводство», изучаемом в образовательной области «Технология». Поэтому межпредметные связи, которые возможно реализовать в предлагаемом курсе, помогут учащимся более полно представить связи между теорией и практикой.

В связи с введением в образовательную область «Технология» модулей, посвященных организации жилого пространства, а также появлением в нашей стране частных земельных владений, хозяева которых хотели бы грамотно организовать свое жилое пространство, в связи с растущим интересом учащихся к этой сфере профессиональной деятельности, возникла необходимость в подготовке учащихся старшего звена общеобразовательной школы в этом направлении. Изучение данного курса поможет учащимся определиться с профессиональным выбором в профессиях, основанных на изучении разделов «Растениеводство» и «Ботаника» для основной школы. По окончании курса у учащихся должно сложиться целостное представление о ландшафтном дизайне как разновидности архитектурно-проектной деятельности, направленной на создание предметно-пространственной среды на принципах удобства (функциональности), комфорта, красоты и экономичности, а также о растениеводстве (декоративном садоводстве и цветоводстве) как отрасли сельского хозяйства, занимающейся выращиванием красивоцветущих и лиственno-декоративных растений.

Тема обустройства жилого пространства человека всегда актуальна. Формирование внешнего облика городов, сел, частных земельных владений играет прежде всего эстетическую, архитектурно-художественную, оздоровительную роль. Эстетика среды обитания человека – залог его успешности в профессиональной деятельности, восстановления трудоспособности, условие его полной самореализации.

### Основные цели курса:

1. Познакомить учащихся с основами декоративного садоводства и цветоводства, повысив тем самым их интерес к изучению теоретических и практических разделов наук о растениях (ботаника, экология, растениеводство, агрохимия).
2. Познакомить учащихся с основами ландшафтного дизайна как способа формирования удобной жилой среды.
3. Развить познавательный интерес учащихся и их коммуникативные качества, повысить интеллектуальные способности.
4. Воспитывать активные положительные качества личности (самостоятельность, способность к взаимопомощи, взаимовыручку и сотрудничество и ответственность).

### Задачи курса:

- формирование у учащихся базовой системы знаний о ландшафтном дизайне как части архитектурно-проектной деятельности и о декоративном садоводстве и цветоводстве как отрасли растениеводства, обеспечивающей выращивание и уход за декоративными растительными насаждениями;
- формирование у учащихся элементарных умений проектирования ландшафтной архитектурной среды земельных участков различного назначения и их декоративного оформления с помощью зеленых насаждений;
- развитие у учащихся художественного вкуса;
- развитие творческого потенциала учащихся.

**Методы обучения:** иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, метод проектов.

**Формы организации занятий:** лекция, практическое занятие, индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

## Технология обучения

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за цветочно-декоративными растениями. На практических работах также изучаются улучшение почв(внесение органики в почву), выращивание рассады сельскохозяйственных культур и цветочно-декоративных культур, пикировка рассады, уход за рассадой, высаживание рассады в открытый грунт, планировка и разбивка цветников, подбор растений для различных видов цветников, миксбордера, альпийской горки и др.

Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. В программе предусмотрено выполнение школьниками **творческих или проектных работ.** Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

### Формы и виды контроля:

практические работы, проектные и творческие работы

**Программа рассчитана на 17 часов, по 1 часу в неделю.**

### Учебно-тематический план

Подтемы	Тема	Количество часов	Практическая часть	Дата проведения
	<b>Основы декоративного садоводства и цветоводства и современного ландшафтного дизайна</b>	17	<b>Практикум №1</b>	03.09 10.09
<b>1.1</b>	Применение законов ландшафтного дизайна при	<b>2</b>		

	озеленении земельных участков различного назначения			
1.2	Приемы зонирования пространства сада. Рукотворные ландшафты сада	2		17.09 24.09
1.3	Условия выращивания декоративных растений. Свойства почв, подготовка почвы к посадке растений. Минеральные и органические удобрения, их свойства и применение в растениеводстве.	3		01.10 08.10 15.10
1.4	Технологии выращивания и размножения растений	3		22.10 29.10 05.11
1.5	Методика создания растительных композиций. Виды ландшафтных цветников: альпийская горка, водоемы, регулярные цветники, газоны, аптекарский сад, сад пряных трав.	3		12.11 19.11 26.11
1.6	Подбор сортов декоративных растений для различных видов цветников. Разнообразие декоративной флоры по отношению к свету, температуре, плодородию почвы.	3		03.12 10.12 17.12
1.7	Болезни и вредители декоративных растений. Технологии защиты растений.	1		24.12
	Итого	17 часов		

### Содержание программы

#### "Изучение раздела "Растениеводство" (декоративное садоводство и цветоводство с основами ландшафтного дизайна)

**Раздел 1. Основы декоративного садоводства и цветоводства и современного ландшафтного дизайна ( 17 часов).**

**Тема 1.1. Применение законов ландшафтного дизайна при озеленении земельных участков различного назначения ( Теория 2 часа)**

История садово-парковой архитектуры. Воздействие на ландшафтную архитектуру искусства.

Современный ландшафтный дизайн - технология создания равновесия природы и человека. Направления ландшафтного дизайна (сад как часть природы определенной местности, сад как часть инженерных систем, «зеленая архитектура»).

**Тема 1.2 Приемы зонирования пространства сада. Рукотворные ландшафты сада. (2 часа)**

**Теория 2 часа:** Типы и стили садов. Основные функции сада.

Приемы зонирования в садах (места для отдыха, детские площадки, огород, «тайный сад» и т.п.

**Тема 1.3. Условия выращивания декоративных растений. Свойства почв, подготовка почвы к посадке растений. Минеральные и органические удобрения. Их свойства и применение в растениеводстве (3 часа)**

**Теория 3 часа.** Тепловой, водный, световой режим для разных видов декоративных растений. Питание растений.

Виды почв и их свойства.

Виды удобрений и особенности их применения под декоративные растения..

**Тема 1.4 Технологии выращивания и размножения растений (3 часа)**

**Теория 3 часа:** Технологии размножения растений: семенное и вегетативное. Посадка растений.

Виды агротехнического ухода за декоративными растениями.

Технологии выращивания и размножения растений.

**Тема 1.5 Методика создания растительных композиций. Виды ландшафтных цветников: альпийская горка, декоративные водоемы, регулярные цветники, газоны, аптекарский сад, сад пряных трав (3 часа ).**

**Теория ( 3 часа):** Типы цветочных оформлений: клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, живые изгороди, рокарии, партеры, массивы, группы, солитеры, контейнеры и вазы, вертикальное озеленение.

Цели цветочного озеленения: декоративность, непрерывное цветение.

Основные законы подбора сортов декоративных растений: высота растений, цветовая гамма соцветий, последовательность цветения, оттенки листвы. Схемы посадки растений.

**Тема 1.6 Подбор сортов декоративных растений для различных видов цветников. Разнообразие декоративной флоры по отношению к свету, температуре, плодородию почвы(3 часа)**

**Теория 3 часа:** Разнообразие декоративной флоры, используемой для озеленения: красивоцветущие, с декоративной листвой, вечнозеленые растения.

Формы растений: разнообразие силуэтов кроны, стелющиеся и низкорослые формы, виды декоративного кустарника для фигурной стрижки и устройства зеленых изгородей.

Светолюбивые и теневыносливые виды растений. Холодостойкие и теплолюбивые виды декоративной флоры. Засухоустойчивые и влаголюбивые виды декоративных растений.

**Тема 1.7 Болезни и вредители декоративных растений. Технологии защиты растений (1час).**

**Теория 1час:** Наиболее распространенные болезни и вредители декоративных растений. Сезонные особенности распространения болезней и вредителей. Биологические, агротехнические и химические средства и приемы борьбы с болезнями и вредителями. Экологически чистые приемы борьбы с болезнями и вредителями. Применение биологически активных веществ для усиления роста и развития декоративных растений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Теоретические сведения излагаются в форме лекций проблемного характера. Изучение Раздела 1 позволяет учащимся познакомиться с условиями, необходимыми для оптимального роста и развития декоративных растений, с приемами коррекции и оптимизации условий выращивания. Учащиеся знакомятся с наиболее распространенными видами декоративных растений, применяемых для озеленения в данной климатической зоне. В Разделе 1 также изучаются приемы создания декоративных растительных композиций и вариантов озеленения различного назначения и стиля. Учебное проектирование не предполагает практическую реализацию ландшафтного

дизайн-проекта. Его цель – дать учащимся общее представление о ландшафтном проектировании и основах декоративного садоводства и цветоводства.

На лекциях следует использовать **метод проблемного изложения и эвристическую беседу** для повышения познавательной активности учащихся знаний. Практические работы направлены на развитие общетрудовых навыков и умений по выращиванию цветочно-декоративных культур разными способами, проведение агротехнических мероприятий по уходу за цветочно-декоративными растениями.

**При изучении курса учащиеся должны знать:**

Как организовать архитектурно-пространственную среду;

Что такое ландшафтный дизайн?

Принципы ландшафтного дизайна.

Современные стили ландшафтного дизайна

Современные сорта декоративных растений. Требования к сортам..

Методы и приемы выращивания декоративных растений.

Современные агротехники для выращивания декоративных растений

Зонирование садового участка.

Приемы создания сада непрерывного цветения.

Что такое ландшафтный дизайн-проект?

Что понимается под комфортной жилой средой?

**При изучении курса учащиеся должны уметь:**

Проводить агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями;

Уметь разбивать цветники, клумбы и другие типы цветочного оформления;

Подбирать цветочно – декоративные растения по принципу декоративности и непрерывности цветения , по цветовой гамме, по высоте и другим критериям.

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы имеется наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников. Школьный учебно-опытные участок (УОУ), открытый класс, школьная теплица-розарий являются основной базой изучения растениеводства в нашей школе.

УОУ и школьная теплица имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ. Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций.

**Образовательные ресурсы**

**Список основной литературы**

1. Дрягина И.В., Кудрявец Д.Б. Цветы для Подмосковья. М.: Московский рабочий, 1982.
2. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: АКАдема, 2004.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М.: Архитектура-С, 2004..

4. Забелина Е.В. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. М.: Архитектура-С, 2005.
5. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2003.
6. Минервин Г.Б., Шимко Т.В., Ефимов А.В. Дизайн. Словарь-справочник. М.: Архитектура-С, 2004.
7. Кингсбери Н. Основы озеленения сада. М.: Кладезь-Букс, 2003.

Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция: Учеб. для вузов. – М., 2004.

#### **Список образовательной литературы**

- 1.Лимаренко А., Палеева Т. Атлас садовых растений. М.: Эксмо, 2004.
- 2.Энциклопедия лекарственных растений. М.: Ридерз Дайджест, 2004.
- 3.Дивный сад без лишних хлопот. М.: Ридерз Дайджест, 1999.
- 4.1000 советов и идей для вашего сада. М.: Ридерз Дайджест, 2000.
5. Диск «3d моделирование» ландшафтного дизайна

Лист согласования к документу № рп агротехника от 28.08.2025  
Инициатор согласования: Калимуллин И.Р. директор  
Согласование инициировано: 03.02.2026 06:02

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калимуллин И.Р.		Подписано 03.02.2026 - 06:02	-